

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРБУНКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом Совете
протокол № 04
от 28 декабря 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ № 47
от 28 декабря 2018г.
Директор ДШИ
/Миронова О.С./



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2019-2023 годы

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела социально-культурных проектов
администрации муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области



Кузнецов А.А.

д. Горбунки
2018г

I. Паспорт Программы

| | |
|--------------------------------|---|
| Полное наименование Программы | Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Горбунковская детская школа искусств » муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. |
| Правовое обоснование Программы | <p>Нормативные документы:</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016г №326-р) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>Концепция развития детских школ искусств в РФ (Министерство культуры РФ);</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;</p> <p>Программа развития системы российского музыкального образования до 2020 года (МК РФ, 23 марта 2015 г.);</p> <p>Программа развития системы Дополнительного образования Ленинградской области до 2020года;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств по видам искусств;</p> <p>Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г.);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Порядок приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств (Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 г. №1145;</p> <p>План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.;</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;</p> |
| <p>Период и этапы реализации Программы</p> | <p>Программа рассчитана на период 2019-2024 годы, и ее реализация включает три этапа:</p> <p>1 этап /подготовительный/ - план действий по реализации задач: январь 2019 г. – май 2019г.: определение стратегических направлений развития МКОУДО «Горбунковская ДШИ» на 2019-2023 годы на основе анализа деятельности школы за 2014-2018 годы;</p> <p>проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития школы;</p> <p>перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития школы.</p> <p>2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий Программы развития школы: сентябрь 2019 – декабрь 2022 года: реализация проектов и мероприятий Программы развития школы; разработка критериев и показателей эффективности реализации школы;</p> <p>мониторинг результативности реализации Программы развития школы</p> <p>3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития школы: январь-декабрь 2023 года: анализ эффективности реализации Программы развития 2019-2023годы;</p> <p>определение стратегии развития школы в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Развитие образовательной среды МКОУДО «Горбунковская ДШИ», в соответствии с перспективными задачами российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования, раскрытия творческого потенциала преподавателей и создания условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Основные задачи Программы</p> | <p>Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы; осуществления проектной деятельности в области искусства;</p> <p>Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа школы;</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей;</p> <p>Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом</p> <p>Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также современных требований муниципальной системы образования;</p> <p>Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;</p> |
| <p>Ожидаемые результаты, важнейшие показатели Программы.</p> | <p>Обеспечение доступности дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Создание системы оценки качества образовательного процесса на основе технологии управления по результатам;</p> <p>Повышение качества художественного образования за счёт достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;</p> <p>Создание мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях сферы культуры и искусства;</p> <p>Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;</p> <p>Творческая самореализация художественно - одаренных детей;</p> <p>Готовность учащихся к дальнейшему самообразованию, профессиональному самоопределению;</p> |

| | |
|---|---|
| | Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом; Высокая духовно-нравственная и художественная культура учащихся и их родителей; |
| Источники финансирования Программы | Бюджетные средства; |
| Разработчики программы | Администрация МКОУДО «Горбунковская ДШИ» |
| Исполнители программы | Участники образовательных отношений МКОУДО «Горбунковская ДШИ» |
| Система организации контроля за выполнением программы | Общий контроль выполнения Программы развития МКОУДО «Горбунковская ДШИ» осуществляет педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по Программе осуществляет директор школы. Результаты работы по программе ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. |

Введение

Название учреждения: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Горбунковская детская школа искусств» МО Ломоносовский муниципальный район, Ленинградской области; сокращенное название – МКОУДО «Горбунковская ДШИ» Год образования: сентябрь 1984

Свидетельство о постановке на учет юридического лица серия 38 № 003740935 Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03 февраля 2017 г., регистрационный № 020-17 Серия 47ЛО1 №0001608. Срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Горбунки д.2Б;

Фактический адрес : 188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Горбунки д.2Б

188513, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Разбегаево д.2Б

Директор – Миронова Ольга Сергеевна, заведующая учебной частью – Линник Елена Вячеславовна .

Электронная почта: dmsb.gorbunki@yandex.ru Сайт школы: <http://gorb-dsi.lmn.su> Количество обучающихся -231 чел.

Численность педагогического персонала -25 чел.

Численность управленческого персонала (администрации) - 2 чел.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 17 чел. Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 6 м.

Учредитель: Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный Ленинградской области

01 сентября 1984 года на базе Дворца культуры Птицефабрики «Ломоносовская», занимала всего лишь несколько классов и обучалось в ней 101 учащийся. В сентябре 1991 года школа переехала в собственное помещение «здание бывшей конторы птицефабрики «Ломоносовская». В 1993 года контингент школы увеличился до 152 человек, но после спада демографического уровня контингент с 1996 года уменьшился до 136 человек. С марта 2014 года школе передано отделение МОУ ДОД Лопухинская ДШИ д. Разбегаево и в настоящее время школа насчитывает 213 человек. В школе работает два отделения-музыкальное и художественное.

Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Организация образовательной деятельности учреждения обусловлены спецификой образовательных потребностей и возможностей жителей д. Горбунки и д. Разбегаево. За время существования школа стала не только центром подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и центром художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

Педагогическое кредо коллектива школы - совместное творчество, установка на успех, воспитание патриотизма и следование традициям русской культуры. Внеклассная работа школы построена на тесном взаимодействии с социумом: библиотеками, детскими садами, общеобразовательными школами, социальными центрами.

Программа развития - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования МКОУДО «Горбунковская ДШИ» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Предыдущая программа развития Школы действующая с 2014 по 2018 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в МКОУДО «Горбунковская ДШИ»

Программа развития Школы нацелена на эффективность использования современных научно - методических подходов к организации педагогической и административно - управленческой деятельности в Школе, отражает интересы и запросы жителей. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; педагогам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно - экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Настоящая Программа разрабатывалась администрацией школы искусств на принципах широкого обсуждения, дополнения и коррекции ее со стороны педагогического коллектива, образовательного совета школы.

2. Анализ текущего состояния МКОУДО «Горбунковская ДШИ». Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.

МКОУДО «Горбунковская ДШИ» - это многопрофильное учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Образовательная деятельность Школы ориентирована на :

- выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализацию нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- повышение значимости культуры и искусства при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

С 2013-2014 учебного года в школе начали реализовываться дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

В образовательном процессе учитываются индивидуальные (возрастные, физиологические, психологические, музыкальные, художественные, интеллектуальные и др.) особенности, музыкальные, художественные, образовательные потребности и возможности путем создания адаптивной музыкальной, художественной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Каждый обучающийся школы, опираясь на свои способности и интересы, ценностные ориентации и желания, имеет возможность реализовывать себя в учебной деятельности через самостоятельное, а также с помощью родителей и преподавателей школы определение специальности, предметов по выбору и различных форм коллективного творчества.

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

Согласно утвержденным учебным планам в школе реализуются образовательные программы:

I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

| № | Наименование программы | Срок реализации |
|---|---|-----------------|
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8(9) лет |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Скрипка» | 8(9) лет |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка) | 5(6) и 8(9) лет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (труба) | 5(6) и 8(9) лет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись» | 5(6) и 8(9) лет |

II. Общеразвивающие программы:

| № | Наименование программы | Срок реализации |
|----|--|-----------------|
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 5 лет |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 7 лет |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян/аккордеон» | 5 лет |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» | 5 лет |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра» | 5 лет |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Балалайка» | 5 лет |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Труба» | 5 лет |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» | 5 лет |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» | 7 лет |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5 лет |

2.2. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся на 1.09.2018г. составляет 213 человек по бюджету.

| № | Отделение (инструмент) | Предпрофессиональные программы | Общеразвивающие программы | Всего |
|--------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------|
| 1 | Фортепиано | 27 | 25 | 52 |
| | Скрипка | 15 | 5 | 20 |
| 2 | Баян | 2 | 1 | 3 |
| | Аккордеон | 22 | 3 | 25 |
| 3 | Гитара | 16 | 2 | 18 |
| | Домра | 5 | - | 5 |
| 4 | Балалайка | 5 | 4 | 9 |
| | Труба | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Живопись | 78 | - | 78 |
| ИТОГО: | | 167 | 46 | 213 |

| Возраст учащихся | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| от 6,6 до 10 лет | от 11 до 14 лет | от 15-18 лет |
| 65% | 25% | 10% |

Большой процент детей в возрасте от 6,6 до 10 лет, меньше детей в возрасте от 11 до 14 лет, а в возрасте от 15 до 18 лет наименьший процент. Результатами профессионально-ориентированной деятельности явилось поступление около 10% от общего числа выпускников школы в ССУЗы и

ВУЗы, что свидетельствует о высоком уровне полученных базовых знаний.

В МКОУДО «Горбунковская ДШИ» на 01.01.2019 г. обучается 213 детей, что составляет 29% от школьного населения д.Горбунки.

Динамика контингента учащихся в МКОУДО «Горбунковская ДШИ»

| Музыкальное отделение | | | |
|-----------------------|---------------------|---|------------------------|
| Учебный год | Количество учащихся | Количество детей, поступивших в 1 класс | Количество выпускников |
| 2016-2017 | 135 | 24 | 19 |
| 2017-2018 | 135 | 32 | 19 |
| 2018-2019 | 135 | 43 | - |

| Художественное отделение | | | |
|--------------------------|---------------------|---|------------------------|
| Учебный год | Количество учащихся | Количество детей, поступивших в 1 класс | Количество выпускников |
| 2016-2017 | 59 | 21 | 7 |
| 2017-2018 | 70 | 18 | 7 |
| 2018-2019 | 78 | 20 | - |

Сравнительный анализ поступающих показывает, что количество детей, желающих обучаться в МКОУДО «Горбунковская ДШИ», за три последних учебных года остается на одном уровне. В течение последних лет конкурс на поступление в ДШИ практически отсутствует, так как школа расположена в непосредственной близости учреждений досугово-направленной работы.

2.3. Система управления в МКОУДО «Горбунковская ДШИ»

Государственно-общественный характер управления Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Учредителем Школы и собственником его имущества является Администрация Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Непосредственное управление школой искусств осуществляет директор. Организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее Собрание (Производственное совещание);
- Педагогический Совет;

Целью Общего Собрания является развитие коллегиальных и общественных инициатив, повышение эффективности участия работников в управлении ДШИ, развитие производственных отношений, защита законных прав и интересов работников;

Целью Педагогического совета является совершенствование образовательного процесса

(в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

В Школе ведется работа по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

2.4. Состояние и качество кадрового обеспечения

Штатное расписание включает в себя: руководителей (директор, заведующий учебной частью) специалистов (библиотекарь); служащих (заведующий хозяйством, делопроизводитель, настройщик пианино и роялей, комендант), рабочих (уборщики служебных помещений, сторожа, рабочий по комплексному ремонту обслуживанию здания, дворник).

Педагогический состав школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся качественное образование.

Один преподаватель школы является студентом высшего учебного заведения. В числе преподавателей есть ветераны школы, работающие в ней более 30 лет.

Сведения о кадрах образовательного учреждения на 01.01.2019 г.

Количество преподавателей - 25 человек

Руководителей - 2 человека

Всего педагогических работников - 25 человек.

- 12 человек - имеют высшую квалификационную категорию;
- 5 человек - имеют I квалификационную категорию.

Сведения об образовании преподавателей

| Общее количество | Высшее | Среднее специальное |
|------------------|--------|---------------------|
| 25 | 22 | 3 |

Сведения о возрастном составе преподавателей

| Общее количество | до 35 | до 55 | Свыше 55 |
|------------------|-------|-------|----------|
| 25 | 9 | 8 | 8 |

Средний возраст преподавателя в коллективе МКОУДО «Горбунковская ДШИ» - 46 лет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Сведения о преподавателях по стажу

| Общее количество | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 25 лет | свыше 25 лет |
|------------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 25 | 7 | 7 | 2 | 1 | 8 |

Состав кадров образовательного учреждения на 01.09.2018

| Состав кадров образовательного учреждения | 2018 - 2019 учебный год |
|--|-------------------------|
| Всего | количество |
| Преподаватели: | 25 |
| -штатные | 23 |
| -внешние совместители | 2 |
| Состав руководящих и педагогических кадров | |
| В том числе: руководители ОУ | 2 |
| - преподаватели | 25 |
| <i>Специалисты:</i> | |
| - преподаватели фортепиано | 8 |
| - преподаватели народных инструментов | 9 |
| - преподаватели скрипки | 2 |
| - преподаватели музыкально-теоретических дисциплин | 2 |
| - преподаватели живописи | 4 |
| - концертмейстеры | 3 |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--|--|
| 6. | Гулевская С.Б. | Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технологии освоения» 72 час. | 09.06.2017 - 22.06.2017г | ГАОУДПО «ЛОИРО» |
| 7. | Шергина Л.Ф. | Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технологии освоения» 72 час | 09.06.2017 - 22.06.2017г | ГАОУДПО «ЛОИРО» |
| 8. | Васильева Г.А. | Опубликование методической разработки «Из опыта работы концертмейстера в классах хора и хорового дирижирования» | 10.05.2018г | сайт «Инфоурок» |
| 9. | Дегтева О.А. | «Музыкальное воспитание в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 час. «Информационные технологии в образовательной деятельности» 72 час. | 30.10.2017 - 15.12.2017г 14.05.2018 - 02.06.2018г | АНОДПО «Аничков мост» АНО «ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» |
| 10. | Зорина Ю.В. | Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технологии освоения» 72 час. | 09.06.2017 - 22.06.2017г | ГАОУДПО «ЛОИРО» |
| 11. | Мудрик Н.В. | Международный пленэр «Творческие дачи в Крыму» | 30.04.2018 - 10.05.2018г | Крым |
| 12. | Линник Е.В. | Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технология освоения» - 72 час. | 08.10.2018 - 26.11.2018 | ГАОУДПО «ЛОИРО» |
| 13. | Миронова О.С. | Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технология освоения» - 72 час. | 08.10.2018 - 26.11.2018 | ГАОУДПО «ЛОИРО» |

| | | | | |
|-----|---------------|---|-------------------------------|-----------------|
| 14. | Стафеева А.В. | Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технология освоения» - 72 час. | 08.10.2018 - 26.11.2018 | ГАОУДПО «ЛОИРО» |
| 15. | Бузина Т.А. | Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технология освоения» - 72 час. | 08.10.2018 - 26.11.2018 | ГАОУДПО «ЛОИРО» |

Большой процент преподавателей имеют большой стаж работы, но с другой стороны, молодых специалистов тоже много, движение преподавательского состава практически отсутствует.

Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса.

2.5. Организация и содержание методической работы в Школе.

Методическая работа - важнейшая составная часть процесса повышения квалификации преподавателей, главная цель которой развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, непрерывного совершенствования квалификации преподавателей, а в конечном счете, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в Школе ведется через следующие формы:

- открытые уроки;
- методические разработки преподавателей;
- классные концерты;
- лекции-концерты, концерты-беседы;

В рамках методической работы в ДШИ постоянно пополняется банк учебно-методической литературы, систематизирован материал по работе с родителями.

Развертываемая в Школе методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально - педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

За последние годы в Школе накоплен информационно-методический материал: банк образовательных программ, систематизированы материалы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительской работе, материалы по аттестации педагогических кадров.

Все материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных

средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Наблюдается активное участие преподавателей школы в транслировании личного педагогического опыта. Большой процент преподавателей-участники районных, городских, всероссийских (в сети интернет) научно-практических конференций, форумов, авторы публикаций методических работ в печатных сборниках.

Большинство преподавателей Школы являются участниками разработки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, соответствующих ФГТ и общеразвивающих образовательных программ, а также авторских, методических разработок по учебным предметам.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников, целью которой является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, одерживающих победы на районных, региональных и международных конкурсах и выставках.

| Название мероприятия | Дата | Место проведения | Кол-во | Результаты |
|--|-----------------------------|--|--------|--|
| 2017 год МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | | | |
| XII Международный конкурс аккордеонистов «Ascoltate 2017» | с 10 по 12 апреля 2017 года | Литва, г.Каунас | 2 | Гран-При Лауреат I степени |
| Районный конкурс «Джазовая волна» | 23.04.17 | д. Горбунки Горбунковский РЦКиМТ | 72 | 4 Гран-При Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени |
| Открытый музыкальный фестиваль «Балалайки звонкий голосок» | 23.04.17 | г. Санкт-Петербург | 3 | Лауреат I степени Лауреат II степени |
| Областной конкурс «Подснежник» | 29.04.17 | д. Горбунки Горбунковский РЦКиМТ | 41 | 5 Лауреатов II степени 7 Лауреатов III степени |
| XV Международный конкурс «Виват, баян!» | С 10 по 15 мая 2017 года | г. Самара | 1 | Лауреат I степени |
| Международный фестиваль «Волшебная феерия» | 28.05.17 | г. Санкт-Петербург | 6 | 1 Лауреат II степени 3 Лауреата III степени 1 Дипломат I степени |
| Районный фестиваль творчества «Россия – Родина моя» | 12.06.17 | г. Всеволожск | 3 | участие |
| Международный конкурс «Трофей мира» | 05.10.17 | Франция г. «Onet-le-Château» | 3 | Лауреат III степени |
| Школьный конкурс инструкторных этюдов. | 23.10.17 | Концертный зал | 40 | 11 дипломов I степени 3 диплома II степени 2 диплома III степени |
| Международном конкурсе – фестивале искусств и творчества «Преображение». | 08.11.17 | г. Санкт-Петербург | 2 | 2 Лауреата III степени |

| | | | | |
|--|------------------|---|----|--|
| IV конкурс классической музыки «Международный конкурс исполнителей «Kaunas Sonorum» | 28.11.17 | Г. Каунас | 6 | участие |
| 2018 | | | | |
| Международный конкурс «Славянские встречи» | 06.01.2018 | г. Минск | 10 | 2 Лауреата I степени Приз «Самый юный участник» |
| II Районный конкурс-фестиваль «Хоровые ассамблеи» | 11.02.2018 | МБУ «Ломоносовский районный ДК «Горбунки» | 24 | Лауреат II степени Диплом II степени |
| XXXIV-Международный конкурс-фестиваль «В гостях у сказки» | 14.02-19.02 2018 | г. Великий Устюг | 7 | 3 Лауреата I степени |
| XII-Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного и народного творчества «Русская сказка» | 23.02.2018 | Г. Санкт-Петербург | 6 | Лауреат III степени 4 Диплома I степени |
| Концерт ансамбля «Рождество» в РЦ «Сологубовка» | 25.02.2018 | Ст. Сологубовка | 6 | участие |
| XI открытый областной конкурс инструментальных ансамблей. Скрипичный ансамбль «Созвучие» | 28.02.2018 | Г. Кингисепп | 8 | Лауреат III степени |
| Областной конкурс «Очаровашка» | 11.03.2018 | МБУ «Ломоносовский районный ДК «Горбунки» | 16 | участие |
| Районный конкурс «Первоцвет» | 24.03.2018 | Волосово | 1 | Лауреат I степени |
| Фестиваль «Светлое Христово Воскресение» | 26.03.2018 | г.Гатчина | 8 | участие |
| Областной конкурс «Принаровье – 2018» | 27.03.2018 | г.Ивангород | 5 | Лауреаты I степени |
| Международный конкурс – фестивале «Преображение» | 28.03.2018 | Санкт-Петербург | 7 | 2 Дипломант I степени, 2 Лауреата 3 степени, Лауреат 2 степени |
| Международный фестиваль – конкурс «Питерфест» | 28.03.2018 | Санкт-Петербург | 6 | Лауреат 2 степени |
| Открытый Областной конкурс «Весенняя капель» | 01.04.2018 | п.Сиверский | 4 | участие, Дипломант |
| XXV Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Праздник детства» | 12-15.04.2018 | Санкт-Петербург | 5 | 3 Лауреата 2 степени, Диплом 1 степени |
| III Районный музыкальный Фестиваль-конкурс джазовой музыки | 21.04.2018 | МБУ «Ломоносовский районный ДК «Горбунки» | 50 | Лауреаты 1, 2, 3 степени, Гран-при |
| Открытый областной конкурс им. Н.А.Римского- | 21.04.2018 | г.Тихвин | 3 | участие |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|----|---|
| Корсакова | | | | |
| Региональный конкурс юных пианистов «Искусство ансамбля» | 22.04.2018 | Санкт-Петербург | 4 | Диплом 2 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени |
| XIX Открытый областной конкурс фортепианных миниатюр «Музыкальные страницы» | 22.04.2018 | Санкт-Петербург | 1 | лауреат 3 степени |
| Открытый районный конкурс исполнителей на аккордеоне, приуроченный к международному дню аккордеона «Аккордеонатория» | 24.04.2018 | Санкт-Петербург | 12 | 4 Лауреата 2 степени, Лауреат 3 степени, 2 Лауреата 1 степени, Гран-при |
| XXII Ленинградский областной конкурс юных музыкантов сельских музыкальных школ и школ искусств «Подснежник» | 28.04.2018 | МБУ «Ломоносовский районный ДК «Горбунки» | 7 | 5 Лауреатов 2 степени, 2 Лауреата 3 степени |
| Конкурс этюдов среди пианистов | 15.10.2018 | Горбунковская ДШИ | 18 | 7 Лауреатов 1 степени, 9 Лауреатов 2 степени, 2 Лауреата 3 степени |
| Конкурс этюдов среди скрипачей | 16.10.2018 | Горбунковская ДШИ | 4 | 3 Лауреата 2 степени, Лауреат 3 степени |
| Открытый Областной конкурс «Юные дарования» | 16.12.2018 | г.Гатчина | 1 | Специальный диплом |
| Международный конкурс «Бегущая по волнам» | 16.12.2018 | г.Москва | 1 | Дипломант I степени |
| Открытый Областной конкурс музыкального творчества «Светлый ангел Рождества» | 22.12.2018 | | 6 | Лауреат 3 степени |
| 2017 год | | | | |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | | | |
| Санкт-петербургский Союз художников Комиссия по работе с молодыми художниками Санкт-Петербургского Союза художников. При поддержке комитета по культуре Санкт-Петербурга .11 - я молодежная выставка «Молодость Петербурга» | 02.04.17 | г. Санкт-Петербург | | Шергина К.А. |
| Международная научно-практическая конференция 12 Ямбургские чтения «Проблемы и перспективы социально- экономического развития общества» | 7.04.2017. | Санкт-Петербург | | Участие с докладом. Публикация в сборнике. |
| Конкурс рисунков в ГМЗ «Петергоф» | 15.04.17 | ГМЗ «Петергоф» | 6 | Грамоты за участие |
| Областной конкурс рисунков «Рисуем музыку» | с15по 25 апреля 2017г | г.Санкт-Петербург | 6 | участие |
| Открытый областной конкурс «Композиция | 26 апреля | г.Санкт-Петербург | 2 | Приз зрительских симпатий. |

| | | | | |
|---|----------------|---|-----------|---|
| Выставка рисунков в ГМЗ «Петергоф» «День рождения А.С. Пушкина» | май-июнь | ГМЗ «Петергоф» | 12 | участие |
| Областной фестиваль детского и юношеского творчества «XV Карнавал Детства» | 03.06.17 | Г.Сосновый Бор | 6 | участие |
| Экскурсия и мастер-класс на заводе «Русские самоцветы» | октябрь | г. Санкт-Петербург | 2-3 класс | участие |
| Международный конкурс «Анималистический рисунок» в рамках «Международного пленэра III Всероссийского Арт-Кампуса» | октябрь-ноябрь | р. Крым г. Феодосия | 3 | участие |
| Международный конкурс «Кафа богом данная» в рамках «Международного пленэра III Всероссийского Арт-Кампуса» | октябрь-ноябрь | р. Крым г. Феодосия | 3 | участие |
| Выставка «История моего края» в рамках проектной деятельности | октябрь | Библиотека д.Разбегаево | 12 | Грамота администрации Заводского сельского поселения |
| XV районный конкурс-фестиваль «Дебют-2017» | 25.11.17 | МБУ «Районный ДК "Горбунки» | 20 | Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени |
| 2018 год | | | | |
| Выставка «Веселая масленица» | | ГМЗ «Петергоф» | 8 | участие |
| Областной конкурс «Очаровашка» | 11.03.2018 | МБУ «Ломоносовский районный ДК «Горбунки» | 11 | Лауреат 2 степени, 2 Лауреата 3 степени |
| Открытый областной конкурс «Академической живописи» | | | 3 | участие |
| Международный фестиваль «Волшебная феерия» | | Санкт-Петербург | 3 | 2 Лауреата 1 степени, Гран-при |
| Областной открытый конкурс по живописи «Волшебная кисть» | 28.03.2018 | Санкт-Петербург | 4 | участие |
| Областной открытый конкурс «Композиция» | 26.04.2018 | Санкт-Петербург | 3 | Диплом 3 степени, участие |
| Областной конкурс «Зимушка-зима» | | Санкт-Петербург | 3 | |
| «Светлый ангел Рождества» | | Санкт-Петербург | 5 | |

Ж Библиотечно-информационная и материально-техническая базы.

Материально-техническое обеспечение Школы отвечает предъявляемым к учебно-воспитательному процессу и условиям образовательных программ.

Здание школы занимает 2 этажа кирпичного здания общей площадью 765 кв.м., имеющего развитую инфраструктуру (центральное отопление, водопровод, канализация). Освещение соответствует норме. Школа имеет классы для индивидуальных и групповых занятий: фортепианные с одним и двумя инструментами, аккордеона, баяна, скрипки, гитары, кабинет истории искусств, два художественных класса, мастерская для проведения занятий по скульптуре. Кроме того, в школе имеется библиотека,

учительская и актовый зал для проведения экзаменов и академических концертов.

Фонд библиотеки Школы составляет около 2 500 экземпляров.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, видеомэагнитофоны, телевизоры, современные учебные пособия, мультимедийный проектор.

Все музыкальные инструменты Школы - в рабочем состоянии. Фортепиано поддерживается настройщиком в течение учебного года. Имеются кладовые для хранения музыкальных инструментов. Есть музыкальные инструменты, которые выдаются обучающимся во временное пользование для домашних занятий.

Классы групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий учащихся, телевизором, музыкальным центром, компьютером.

В классе живописи имеются мольберты, софиты, гипсовые бюсты, и многочисленный натюрмортный фонд.

Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учрежденного Администрацией муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Имеется подключение к интернету. Работает сайт школы.

2 Содержание культурно-просветительской деятельности.

Художественно-просветительская и творческая деятельность направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания, и одновременно на развитие творческого потенциала педагогов.

Основными формами культурно - просветительской деятельности в Школе являются:

- концертная деятельность;
- культурно-массовые внутришкольные мероприятия;
- выставки творческих работ учащихся;
- отчетные концерты школы и концерты - отчеты классов;
- участие в мероприятиях и концертах района

Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с учреждениями образования и культуры, детскими дошкольными учреждениями, социальными учреждениями по всем направлениям данного вида деятельности, перечисленным выше:

- детские сады д.Горбунки и д.Разбегаево,
- средние образовательные школы д.Горбунки и п.Ропша,
- Ломоносовский Районный Дворец Культуры «Горбунки»,
- Библиотека в д.Разбегаево, где проходят встречи с ветеранами войны, детьми блокады и местными жителями. По итогам этих встреч учащиеся художественного отделения готовят выставки.
- Государственный Музей-Заповедник «Петергоф», где регулярно проводятся праздничные мероприятия «Императорский велофестиваль», «Рождество Христово», «Широкая Масленица» с участием учащихся школы,
- Шереметевский музей музыки (г.Санкт-Петербург). В Белом зале Шереметевского дворца проводили Отчетные концерты и выставки,
- Санкт-Петербургский творческий клуб «Гармоника», с которым активно взаимодействуют преподаватели класса баяна/аккордеона, приглашая учащихся и их родителей на организованные клубом концерты выдающихся исполнителей,
- Санкт-Петербургская государственная Консерватория им.Н.А.Римского-Корсакова, где Елена

Евгеньевна Балина провела методический мастер-класс с участием вокального ансамбля «Рождество» для студентов кафедры «Древнерусского певческого искусства», результатом чего станет творческое взаимодействие в области педагогики.

- В школу с концертами часто приезжают студенты Санкт-Петербургского музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова (преп. Екатерина Михайловна Юпалайнен) и другие музыканты, желающие сотрудничества.

Концертная и выставочная деятельность обучающихся - неотъемлемая и важная часть их творческой жизни. За многие годы работы в Школе сформировался перечень традиционных мероприятий (концерты в детских садах, общеобразовательных школах, и, конечно, концерты для родителей, посвященные календарным датам, отчетные концерты), проводимых ежегодно в соответствии с планом художественно-просветительской деятельности:

- Концерт ко Дню пожилого человека
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Праздник «Святое Рождество»
- Праздник «Новый год»
- Праздник «Масленица»
- Праздничный концерт к 8 Марта
- Отчетный концерт
- Праздник «День выпускника»
- Тематические выставки учащихся художественного отделения (в течение года);
- Познавательные программы для воспитанников дошкольных учреждений «День открытых дверей»;
- Родительские собрания и отчеты класса с концертом учащихся

Ж **Формулировка проблем как противоречий между текущим состоянием школы и образом будущего. Системные и текущие проблемы ДШИ.**

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельностью в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Анализ состояния управленческой деятельности учреждения за период 2014-2018г. показал, что школа в своем развитии прошла этап стабилизации учебно-воспитательного процесса, включающий в себя следующие направления:

- введение в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, соответствующих Федеральным государственным требованиям;
- обновление нормативной базы Школы в связи с расширением видов деятельности согласно Уставу;
- получение новой Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- наращивание материальных ресурсов, оборудование кабинетов, классных аудиторий.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям. Однако более тщательный анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Не смотря на то, что за последние 3 года повысился профессиональный уровень преподавателей, что положительно сказывается на качестве ведения воспитательно-образовательного процесса, проводятся заседания методических объединений, где рассматриваются следующие вопросы:

1. изучение эффективности применения и внедрения новых педагогических технологий;
2. компетентностный подход к содержанию образования;
3. творчество преподавателя;
4. обобщение передового педагогического опыта.

Данная работа пока ведется недостаточно планомерно. Необходимо улучшить систему методической работы в школе по созданию учебно-методического комплекса по каждой дисциплине, составить план проведения открытых уроков и мастер-классов.

Необходимость поддержания рейтинга МКОУДО «Горбунковская ДШИ».

Отсутствие конкурса при поступлении в МКОУДО «Горбунковская ДШИ» сказывается на общем уровне поступающих на предпрофессиональные программы. Не секрет, что контингент обучающихся разнолик и предполагает, как узкопрофессиональную, так и общехудожественную подготовку.

В данный момент решается главная проблема современного художественно-эстетического воспитания на первоначальном этапе дополнительного образования детей, которая состоит в том, чтобы учесть специфические особенности, потребности и ожидания каждого конкретного ребёнка. Чтобы ради выращивания одной «звездочки», которая в дальнейшем станет профессионалом, не «потерять» многих будущих просто хороших любителей и ценителей искусства, занимающихся творческой деятельностью, так сказать, «для себя».

На сегодняшний день перед школой искусств ставятся 2 задачи:

- 1) предпрофессиональное обучение;
- 2) художественно-эстетическое образование детей, воспитание их в качестве культурных слушателей музыки, ценителей живописи.

Невозможно, чтобы каждый учащийся освоил программу на предпрофессиональном уровне, поэтому необходимо вводить различные уровни освоения программы.

Опрос родителей воспитанников детского сада и младших школьников с целью изучения спроса на образовательные услуги Школы показал, что не все родители знакомы с условиями обучения, с требованиями, предъявляемыми к обучению и пониманию статуса ДШИ, хотя на родительских собраниях это освещается.

Необходима более развернутая информация для потребителей услуги.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастает необходимость обновления образовательного процесса, начало чему положено с 2013-2014 учебного года посредством введения ДПОП на всех отделениях МКОУДО «Горбунковская ДШИ».

Одновременно с этим, в соответствии с законом об образовании, необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетентности кадров Школы в направлении инклюзивного образования, доступности Школы для всех групп населения. Анализ состояния деятельности Школы выявил ряд стабильных факторов и показателей, характеризующих базовые отправные точки для дальнейшего роста и развития учреждения:

- положительный имидж школы в окружающем социуме;
- достаточно стабильный кадровый потенциал;
- 88% преподавателей имеют высшее образование,
- 68% преподавателей имеют высшую или 1-ю квалификационные категории, из которых 66% преподавателей с высшей квалификационной категорией;
- 100% преподавателей прошли профессиональную переподготовку

- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- активная методическая работа преподавательского состава;
- односменный режим работы, шестидневка;
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- повышение творческой активности обучающихся, транслирование творческих достижений, обучающихся посредством участия в мероприятиях, творческих конкурсах различных уровней;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско - нравственная направленность воспитательной системы;
- применение в учебном процессе современных, в том числе информационных технологий.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень - создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно - ориентированный подход к ребенку. Анализ учебно-методического обеспечения школы показал, что 78% контингента учащихся обучаются по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ.

Положительными моментами в методическом обеспечении Школы можно считать самостоятельность педагогического коллектива в формировании вариативного комплекса учебных образовательных программ, включающего как дополнительные предпрофессиональные, так и общеразвивающие образовательные программы. Одновременно с этим отмечается активная деятельность преподавателей по транслированию собственного педагогического опыта как внутри коллектива, так и на региональном уровне, а также на общепедагогических сайтах в сети интернет. Анализ внутренних и внешних факторов позволяет выявить и другие существующие на данный момент проблемы:

- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе - снижение мотивации к обучению;
- опыт быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий в коллективе Школы не достаточно высок;
- проблемы современного социума - невозможность полноценного семейного воспитания;
- самоустранение родителей от контроля за процессом дополнительного образования своих детей, перекладывание все только на школу;
- показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны;

Среди частных проблем, касающихся деятельности конкретных отделений Школы, отметим следующие:

- снижается набор детей на музыкальное отделение;
- Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы новые компьютерные системы, студия звукозаписи, специально оснащенный кабинет теории и истории музыки, кабинет электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудиоаппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в Школе, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Среди них прочные сложившиеся традиции концертной и художественно-просветительской деятельности, высокий творческий потенциал педагогического коллектива. Вместе с тем, обнаруживается ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности Школы финансировать все образовательно-культурные и

- творческие мероприятия;
- концертный зал Школы не позволяет сделать мероприятия художественно-просветительской направленности более массовыми;
- требует разработки деятельности по взаимодействию с социальными партнерами

Анализ состояния финансово-экономической системы

- отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ требует внедрения и успешного функционирования новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Школы;
- недостаточная материально-техническая база: в первую очередь наблюдается острая потребность в модернизации концертного зала

3. Основная цель и задачи программы развития Школы.

Целью Программы является развитие образовательной среды школы, в соответствии с перспективными задачами Российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования, раскрытия творческого потенциала преподавателей и создания условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности
2. Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы; осуществления проектной деятельности в области искусства.
3. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа Школы
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
5. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
6. Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также современных требований муниципальной системы образования;
7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

4. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа рассчитана на период 2019-2023 годы, и ее реализация включает три этапа:

- 1 этап /подготовительный/ январь – май **2019** года - план действий по реализации задач:
 - определение стратегических направлений развития Школы на сентябрь 2019- декабрь 2023 годы на основе анализа деятельности Школы за предыдущие годы;
 - проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Школы;
 - перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Школы.
- 2 этап /внедренческий/ сентябрь 2019 - декабрь 2022 года: реализация мероприятий и проектов Программы развития Школы;
 - разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;
 - мониторинг результативности реализации Программы развития Школы
- 3 этап /завершающий/ январь-декабрь 2023 года - оценка достигнутых результатов Программы развития Школы:
 - анализ эффективности реализации Программы развития 2019-2023 годы;
 - определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

4.2 Целевые показатели и индикаторы эффективности ПРОГРАММЫ.

Для оценки эффективности мероприятий Программы используется система целевых индикаторов и показателей:

- 1 Высокая конкурентоспособность МКОУДО «Горбунковская ДШИ» на рынке образовательных услуг. Повышение статуса МКОУДО «Горбунковская ДШИ».
- 2 Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- 3 Стабильный контингент учащихся.
- 4 Реализация новых образовательных программ.
- 5 Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников Школы);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- 6 Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
- 7 Повышение активности участия родителей в деятельности школы.
- 8 Повышение уровня общей культуры населения д.Горбунки.
- 9 Увеличение творческих коллективов, обучающихся различных по количеству и составу музыкальных инструментов.
- Ю Стабильность преподавательского состава.
- II Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы. Результативность программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития.

5. Мероприятия и проекты программы

Задача 1: Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения.

| Содержание мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|----------------------------------|---|
| 1. Изучение и разработка стратегических документов, приоритетных направлений школы (План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, Программа развития системы российского музыкального образования до 2020г., Программа развития школы, модель выпускника) | 1 этап | На педагогических советах Школы изучены стратегические документы, разработаны Программа развития, выстроена модель выпускника |
| 2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы | В течение всего периода | В школе работают методические секции по направлениям, тематические педсоветы, консультации преподавателей по аттестационным вопросам, разрабатываются методические материалы |
| 3. Адаптация предпрофессиональных и общеразвивающих программ | В течение всего периода | Образовательный процесс полностью обеспечен программно-методическими материалами нового поколения. Увеличено количество реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ |
| 4. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик | В течение всего периода | Создан и пополняется банк электронных учебно-методических пособий для теоретических дисциплин |
| 5. Мониторинг образовательного процесса | Ежегодно в течение всего периода | В школе действует регулярный мониторинг процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса |
| 6. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности преподавателей | Ежегодно в течение всего периода | Сформирована положительная мотивация на успех, изменилось мышление преподавателей |

Задача 2: «Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы; осуществления проектной деятельности в области искусства» предполагает проведение следующих

мероприятий:

| Содержание мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|----------------------------------|--|
| 1. Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса | 1 этап | Отслеживается устойчивая положительная внутренняя мотивация к занятиям у обучающихся и педагогической деятельности у преподавателей. |
| 2. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей | В течение всего периода | В школе действует система диагностики, которая позволяет выявить положительную динамику между вступительным, промежуточным этапами и итоговой аттестацией. Устойчивая положительная динамика сохранности контингента |
| 3. Участие обучающихся во внутришкольных, районных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах | Ежегодно в течение всего периода | Увеличилось количество детей, принимающих участие в концертно-выставочной и проектной деятельности школы |
| 4. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми. | В течение всего периода | Выстроена система сопровождения талантливых детей |
| 5. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы. | В течение всего периода | Социально-выставочный проект «Мы помним подвиги войны». Музыкальное представление «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха» Концерт джазовой музыки Районный джазовый конкурс «Джазовая волна» Мастер-классы Миттерер Т.К. «Работа над полифонией», «Работа над крупной формой» Музыкальная гостиная «Музыка скандинавских композиторов» |

Задача 3: «Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа Школы»

предусматривает:

| Содержание мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|---|----------------------------------|---|
| Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы | Ежегодно в течение всего периода | Обеспечен высокий уровень доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей. |
| Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся ОУ района, других групп населения. | В течение всего периода | Проект «Дни открытых дверей» в МКОУДО «Горбунковская ДШИ»; создание и демонстрация ознакомительных видеоматериалов о работе отделений школы |
| Привлечение родителей потенциальных учеников через обновление и продвижение сайта Школы и агитационные материалы в соц.сетях | В течение всего периода | Наблюдается социальная востребованность официального сайта Школы: увеличилось количество обращений потребителей к данным информационным источникам, запрашивание той или иной информации. Прием на предпрофессиональные программы осуществляется на конкурсной основе |
| Участие в интернет проектах и сетевых профессиональных сообществах | В течение всего периода | Сформирован позитивный имидж Школы |
| Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности Школы | В течение всего периода | Родители принимают активное участие в совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью Школы |

Задача 4: «Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей» будут реализованы следующие мероприятия:

| Содержание мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|-------------------------|---|
| Разработка локальной нормативной базы на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя: - требования к образовательному процессу; - требования к материально-техническому обеспечению; требования к способу реализации сетевого взаимодействия. | 1 этап | Осуществляется сотрудничество с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях |
| Участие в совместных образовательных и культурно-просветительских проектах. | В течение всего периода | Обеспечено увеличение процента охвата населения работой Школы. |

Задача 5: «Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом», запланированы мероприятия

| Содержание мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|---|----------------------------------|--|
| Разработка плана культурно-просветительской деятельности ДШИ | Ежегодно в течение всего периода | План культурно-просветительской деятельности Школы принимается на педсовете ежегодно в соответствии со знаменательными датами, знаковыми культурными событиями, а также официально обозначенными темами года |
| Создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы | В течение всего периода | Высокий уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, наличие представлений о культурном образе жизни, владение навыками делового общения |
| Поиск и освоение новых сценических площадок | В течение всего периода | Значительно возрос имидж Школы, расширился список социальных партнеров |

Задача 6: «Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также современных требований муниципальной системы образования» предусматривает:

| Содержание мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|--|-------------------------|--|
| Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников. | В течение всего периода | Определены индивидуальные потребности каждого преподавателя и повысилась мотивация в повышении квалификации |
| Курсовая подготовка преподавателей. | В течение всего | Курсовая подготовка проводится согласно плану |
| Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней | В течение всего периода | Повышение удовлетворенности собственной деятельностью желание повысить свой профессиональный уровень. Обозначено желание транслировать свой опыт на большую аудиторию |

Задача 7: «Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ»:

| Содержание мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|---|-------------------------|--|
| Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников | В течение всего периода | Определены индивидуальные потребности каждого преподавателя и повысилась мотивация в повышении квалификации |
| Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации | I этап | Материальные ценности учтены и проанализировано их фактическое состояние, а так же составлен план по развитию материально-технической базы |
| Обеспечение кабинетов необходимыми материалами: | В течение всего периода | В кабинете живописи установлена школьная мебель для хранения фондов ИЗО по индивидуальному проекту |
| Эстетическое совершенствование образовательного пространства школы и прилегающей территории | В течение всего периода | В фойе школы установлен монитор для демонстрации информационносправочных материалов; на фасаде здания размещен рекламный баннер; |
| Ремонтные косметические работы: | В течение всего периода | Произведен ремонт кровли, замена линолеума в классе ИЗО, ремонт фасада здания |

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансовые ресурсы - это денежные средства, которые обеспечивают реализацию программы. Источники финансирования подразделяются на бюджетные и внебюджетные (добровольные пожертвования, спонсорская помощь, гранты и др.) средства. Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного школой анализа, а также экспертных прогнозных оценок. Административные ресурсы. Функцию управления в рамках данного проекта взяли на себя директор МКОУДО «Горбунковская ДШИ» и заместитель директора, которые имеют высшее профессиональное и педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. Функция администрации в проекте - это управление, обеспечивающее развитие педагогического процесса, ученика, профессиональных и личностных качеств преподавателя и, конечно же, содержания самой управленческой деятельности в новых условиях.

Кадровые ресурсы составляет педагогический коллектив, состоящий из 25 человек, из которых 22 (88%) получили высшее профессиональное и педагогическое образование, 17 (69%) имеют первую и высшую квалификационные категории. Функция педагогического коллектива - это практическая сторона реализации проекта в современных условиях.

7. Механизм реализации Программы развития.

Руководителем Программы является директор ДШИ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор Школы:

- осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения; заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте Школы в сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней. В ходе реализации Программы развития возможно внесение изменений (корректировка и модернизация). Основанием для внесения изменений в Программу развития может быть
 - невыполнение мероприятий Программы развития;

- выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

8. Оценка эффективности программы развития

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

Критерии и показатели эффективности программы. Реализация Программы развития МОУДО «Горбунковская ДШИ»:

-с позиции обучающихся - создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями и образовательными потребностями;

-с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности Программы развития;

-с позиции общества, рынка труда - формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей школьников в соответствии с социально-экономическими потребностями общества;

-с позиции педагогики - создание целостной системы образования на принципах гуманизации и гуманитаризации образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

Ведущими критериями оценки эффективности реализации Программы развития, разработанными Школой, являются:

-развитие информационной и материально-технической базы Школы по показателям: количество персональных компьютеров, наличие каталога и Базы электронных образовательных Интернет-ресурсов; количество инновационных учебных и методических разработок;

-качество образования по показателям: динамика успеваемости обучающихся, принимающих участие в образовательном проекте; результаты текущей и итоговой аттестации обучающихся, включенных в обучение по предпрофессиональным программам; рейтинг академической успеваемости обучающихся; доля обучающихся успешно сдавших выпускные экзамены; доля учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах; количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад; доля обучающихся, включенных в концертную деятельность;

-удовлетворенность родителей и учащихся результатами инновационных изменений, проводимых в школе по показателю доли обучающихся, родителей и преподавателей, принимающих инновационные изменения образовательной среды в учебном заведении;

-заинтересованность в разработанной технологии дистанционного обучения учащихся по таким показателям, как количество учащихся и родителей, принявших участие в эксперименте; доля преподавателей, включенных в инновационные преобразования образовательного пространства Школы.

Возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов. Основным риском, связанным с проведением эксперимента, является существенное увеличение нагрузки на преподавателей школы. Это может вызвать такие явления, как эмоциональное сгорание, профессиональная деформация, социальная напряженность, усталость от перемен в педагогическом коллективе. Данные неблагоприятные явления могут быть нейтрализованы

при введении оценки эффективности новаций, изменением системы мотивации персонала, включением в содержание повышения квалификации педагогического коллектива, обсуждения проблем профессионального развития и его кризисных этапов. Результаты исследований социальных ожиданий, предъявляемых к Детской школе искусств, позволят ей адекватно реагировать на изменение внешней среды, изменяя содержание и сроки реализации Программы Развития.