

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРБУНКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
22 марта 2021г.  
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУДО  
«Горбунковская ДШИ»

О.С. Миронова  
от 01.04.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке организации обучения  
по сокращённой образовательной программе,  
по индивидуальному учебному плану**

д. Горбунки  
2021г.

## 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по сокращённой образовательной программе, по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Горбунковская детская школа искусств» (далее – Учреждение) составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- 1.2. Сокращёнными образовательными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращённые сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретённых за предшествующий период обучения (непосредственно в Учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).
- 1.3. Освоение сокращённой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 1.4. Приём на обучение по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в Учреждение.
- 1.5. Решение об освоении обучающимся сокращённой образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом директора Учреждения.
- 1.6. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретённые им в Учреждении или за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:
  - 1.6.1. приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
  - 1.6.2. перейти на сокращённую образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала;
  - 1.6.3. перейти на сокращённую образовательную программу в области искусств при ускоренном освоении второй и последующих образовательных программ при наличии у обучающегося документов, свидетельствующих об окончании полного курса обучения по одной из образовательных программ художественной направленности в области музыкального и (или) изобразительного искусства, реализуемых в Учреждении или иной образовательной организации данного типа.
- 1.7. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по

соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

- 1.8. Учреждение имеет право реализовывать предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:
  - 1.8.1. наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
  - 1.8.2. наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
- 1.9. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.
- 1.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых в Учреждении общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.
- 1.11. Учебные дисциплины в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

## **2. Условия реализации сокращенных программ**

- 2.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счёт перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств. Перезачёт производится решением Педагогического совета Учреждения на основе документа (документ об обучении, академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путём собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Учреждения.
- 2.2. Перезачёт оформляется приказом по Учреждению. В приказе указываются перечень и объёмы перезачётённых предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом

Учреждения по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

- 2.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращённой программе обучения, утверждается приказом директора.
- 2.4. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.
- 2.5. Процесс обучения в сокращённые сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.
- 2.6. Срок освоения сокращённых образовательных программ составляет не менее 2 лет.

### **3. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов.**

- 3.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (дисциплин), выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана Учреждения. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учётом конкретных условий образовательного процесса.
- 3.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учётом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.
- 3.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:
  - 3.3.1. обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
  - 3.3.2. поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;
  - 3.3.3. создание условий для индивидуального творческого развития детей;
  - 3.3.4. обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

### **4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов.**

- 4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

- 4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру как общеразвивающей, так и предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).
- 4.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

## **5. Организация и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

- 5.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:
  - 5.1.1. заявление совершеннолетних обучающихся,
  - 5.1.2. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
  - 5.1.3. решение Педагогического совета Учреждения,
  - 5.1.4. приказ (распоряжение) директора Учреждения.
- 5.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.
- 5.3. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном настоящим Положением.
- 5.4. Учреждение с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.
- 5.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, утверждаются приказом (распоряжением) директора Учреждения.
- 5.6. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод обучающихся осуществляется:
  - 5.6.1. по общеобразовательным предпрофессиональным образовательным программам - в соответствии с ФГТ;
  - 5.6.2. по общеразвивающим образовательным программам – в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Учреждении.
- 5.7. Администрация Учреждения при реализации индивидуальных учебных планов обязана обеспечить:
  - 5.7.1. своевременной подбор педагогических работников для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
  - 5.7.2. проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
  - 5.7.3. контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала посещаемости и успеваемости обучающихся не реже одного раза в месяц.