

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРБУНКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
28 марта 2022г.  
протокол № 7

«УТВЕРЖДЕНО»  
директор МКОУДО  
«Горбунковская ДШИ»  
О.С. Миронова  
пр. № 19 от 28.03.2022г.



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
на 1 апреля 2022 год**

д. Горбунки  
2022г.

# РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУДО «ГОРБУНКОВСКАЯ ДШИ»

по состоянию на 31 декабря 2021

Самообследование МКОУДО «Горбунковская ДШИ» (далее ДШИ) проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ДШИ №б-1 от.02.03.2020., в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности.

## Структура самообследования.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления.
3. Организация учебного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Внутренняя система оценки качества образования.
11. Показатели деятельности.
12. Вывод.
13. Размещение на официальном сайте в сети Интернет.

### 1. Образовательная деятельность.

Деятельность ДШИ осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №020-17 от 03.02.2017, Приложения № 020-17 от 03.02.2017

ДШИ является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6,6 до 18 лет основам инструментального, художественного искусства.

МКОУДО «Горбунковская ДШИ» реализует в полном объеме дополнительные предпрофессиональные программы (ДПОП) и дополнительные общеразвивающие образовательные программы (ДООП):

- ДПОП «Фортепиано»
- ДПОП «Струнные инструменты»
- ДПОП «Народные инструменты»
- ДПОП «Духовые инструменты»
- ДПОП «Живопись»
- ДООП «Раннее эстетическое развитие»
- ДООП «Подготовительная группа художественного отделения»

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивает:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений;

Реализация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Раннее эстетическое развитие» осуществляется (на платной основе) для подготовки к обучению детей по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Результаты анализа показывают преобладание обучающихся с качественной успеваемостью, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Творческая деятельность обучающихся и преподавателей является неотъемлемой частью образовательного процесса. ДШИ проводит большую внеклассную, просветительскую и культурно-массовую работу: концерты, конкурсы, мастер-классы, выставки, экскурсии. Коллектив ДШИ тесно сотрудничает с детскими садами, библиотеками, общеобразовательными школами, находящимися на территории поселений, где осуществляется образовательная деятельность

### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный, всероссийский, международный – по положению о мероприятии)	Дата и место проведения	ФИО участников	Результат участия	Руководитель
1.	Областной конкурс-фестиваль «Светлый ангел рождества»	Областной	Д. Бегуницы	Воробьева Арина	3 место	Мудрик Н.В.
2.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Открытый областной		Тимашкова Дарья	2 место	Недрышкин И.В.
3.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Открытый областной		Семина Екатерина	Участие	
4.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Открытый областной		Рагозина Дарья	Участие	
5.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Открытый областной		Байкина Ульяна	Участие	
6.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Открытый областной		Скородумова Любовь	Участие	
7.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Открытый областной		Беляев Евгений	2 место	Недрышкин И.В.
8.	Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Открытый областной		Воробьева Арина	2 место	Мудрик Н.В.

9.	Открытый дистанционный конкурс «Волшебная кисть»	Открытый областной		5 учащихся	участие	Недрышкин И.В.
10	Дистанционный конкурс «Серебряный карандаш»	Открытый областной		4 учащихся	участие	Недрышкин И.В.
11	Дистанционный конкурс «Серебряный карандаш»	Открытый областной		4 учащихся	участие	Мудрик Н.В.
12	X Международный онлайн конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Поколение творчества»	Международный		Борисова Алена	2 место	Шергина К.А.
13	Ленинградский областной открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Метелица»	Областной		Воробьева Татьяна	участие	Оберон В.Н.
14	IV Межрегионального фестиваля- конкурса музыкального творчества "Романтики Балтийского моря"	Межрегиональный	Февраль 2021г. г. Агалатово	Чижова Софья	Лауреат II степени	Листратова Е.Ф.
15	IV Межрегионального фестиваля- конкурса музыкального творчества "Романтики Балтийского моря"	Межрегиональный	Февраль 2021г. г. Агалатово	Русецкий Арсений	Лауреат II степени	Щетникова Л.Б.
16	IV Межрегионального фестиваля- конкурса музыкального творчества "Романтики Балтийского моря"	Межрегиональный	Февраль 2021г. г. Агалатово	Рачинская Мария	Лауреат III степени	Щетникова Л.Б.
17	IV Межрегионального фестиваля- конкурса музыкального творчества "Романтики Балтийского моря"	Межрегиональный	Февраль 2021г. г. Агалатово	Гукосян Миланя	Лауреат I степени	Гальцина Н.В.

18	IV Межрегионального фестиваля- конкурса музыкального творчества "Романтики Балтийского моря"	Межрегиональный	Февраль 2021г. г. Агалатово	Вокальный ансамбль «Гармония	Лауреат III степени	Новикова Ю.А.
19	XI Международный онлайн-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение Творчества»	Международный	Февраль 2021г. г.Екатеринбург	Чиждва Софья	Лауреат II степени	Листратова Е.Ф.
20	XI Международный онлайн-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение Творчества»	Международный	Февраль 2021г. г.Екатеринбург	Русецкий Арсений	Лауреат I степени	Щетникова Л.Б.
21	Областной конкурс по специальности Фортепиано	Областной	Февраль 2021г. Ленинградская область	Русецкий Арсений	Диплом	Щетникова Л.Б.
22	Областной конкурс по специальности Фортепиано	Областной	Февраль 2021г. Ленинградская область	Рачинская Мария	Диплом	Щетникова Л.Б.
23	II Международный (III Всероссийского) конкурса исполнителей на народных инструментах «Край родимый» «Ми Фа Соль»	Международный	Февраль 2021г Санкт-Петербург	Квартет аккордеонистов Рыбак Владислав Иван Шестаков Егор ТокаревМаксим Бадан	Диплом I степени	Оберон В.Н.

24	Международный фестиваль-конкурс Питер Fest	Международный	Февраль 2021г Санкт-Петербург	Гукасян Меланя	Лауреат I степени	Гальцина Н.В.
25	Международный фестиваль-конкурс Питер Fest	Международный	Февраль 2021г Санкт-Петербург	Трегубова Альбина	Лауреат II степени	Новикова Ю.А.
26	XIII Онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «ПОКОЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА»	Международный	Февраль 2021г Екатеринбург	Кустарев Артем	Лауреат II степени	Кучеров А.Г.
27	XIII Онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «ПОКОЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА»	Международный	Февраль 2021г Екатеринбург	Гукасян Меланя	Лауреат II степени	Гальцина Н.В.
28	XIII Онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «ПОКОЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА»	Международный	Февраль 2021г Екатеринбург	Козлова Маргарита	Лауреат III степени	Кучеров А.Г.
29	Международный фестиваль-конкурс "Стремление ввысь"	Международный	Март 2021г г.Краснодар	Русецкий Арсений	Лауреат III степени	Щетникова Л.Б.

30	Международный фестиваль-конкурс "Стремление ввысь"	Международный	Март 2021г г.Краснодар	Петухова Диана	Лауреат II степени	Щетникова Л.Б.
31	Открытый районный конкурс учащихся ДШИ "Весенняя капель"	Открытый районный	Март 2021г п.Сиверский	Русецкий Арсений	Диплом	Щетникова Л.Б.
32	Открытый районный конкурс учащихся ДШИ "Весенняя капель"	Открытый районный	Март 2021г п.Сиверский	Рачинская Мария	Диплом	Щетникова Л.Б.
33	Открытый районный конкурс учащихся ДШИ "Весенняя капель"	Открытый районный	Март 2021г п.Сиверский	Гукасян Меланя	Диплом	Гальцина Н.В.
34	I Международный инструментальный конкурс эстрадно-джазовой музыки среди обучающихся ДМШ и ДШИ «Ми Фа Соль» " Spring jazz"	Международный	Февраль 2021г Санкт-Петербург	Белкина Татьяна, Стафеева Вера	Лауреат III степени	Стафеева А.В.
35	I Международный инструментальный конкурс эстрадно-джазовой музыки среди обучающихся ДМШ и ДШИ «Ми Фа Соль» " Spring jazz"	Международный	Февраль 2021г Санкт-Петербург	Вадим Хельмянов	Диплом 1 степени	Стафеева А.В.



36	ПитерFest Международный фестиваль-конкурс	Международный	Март 2021г Санкт-Петербург	Русецкий Арсений	Лауреат I степени	Щетникова Л.Б.
37	Международный фестиваль «Золотая Пальмира»	Международный	Апрель 2021 Санкт-Петербург	Русецкий Арсений	Лауреат 1 степени	Щетникова Л.Б.
38	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Международный	Апрель 2021 Санкт-Петербург	Кукасян Меланя	Лауреат 1 степени	Гальцина Н.В.
39	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Международный	Апрель 2021 Санкт-Петербург	Иванова Анастасия	Лауреат 1 степени	Гальцина Н.В.
40	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Международный	Апрель 2021 Санкт-Петербург	Громова Ярослава	Лауреат 1 степени	Гальцина Н.В.
41	Областная олимпиада по истории изобразительного искусства	Областной	20 апреля 2021 Сосновый Бор	Семина Екатерина	Дипломант	Мудрик Н.В.
42	Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств Ленинградской области «Подснежник-2021»	Областной	25 апреля 2021 Горбунки	Малюта Павел	Лауреат 2 степени	Листратова Е.Ф.
43	Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств Ленинградской области «Подснежник-2021»	Областной	25 апреля 2021 Горбунки	Соктоев Георгий	Лауреат 2 степени	Миронова О.С.
44	Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств Ленинградской области «Подснежник-2021»	Областной	25 апреля 2021 Горбунки	Кустарев Артем	Лауреат 2 степени	Кучеров А.Г.
45	Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств	Областной	25 апреля 2021 Горбунки	Назарова Арина	Лауреат 3 степени	Миттерер Т.К.

	Ленинградской области «Подснежник-2021»					
46	Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств Ленинградской области «Подснежник-2021»	Областной	25 апреля 2021 Горбунки	Гукасян Меланя	Лауреат 3 степени	Гальцина Н.В.
47	Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств Ленинградской области «Подснежник-2021»	Областной	25 апреля 2021 Горбунки	Чиждова Софья	Лауреат 3 степени	Листратова Е.Ф.
48	Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств Ленинградской области «Подснежник-2021»	Областной	25 апреля 2021 Горбунки	Анасмбль скрипачей «Созвучие»	Лауреат 3 степени	Линник Е.В.
49	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Международный	Апрель 2021	Русецкий Арсений	Лауреат 1 степени	Щетникова Л.Б.
50	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Международный	Апрель 2021	Бычкова Раиса	Лауреат 1 степени	Щетникова Л.Б.
51	II Международный фестиваль-конкурс «Стремление ввысь»	Международный	Май 2021 Краснодар	Гукасян Меланя	Лауреат 3 степени	Гальцина Н.В.
52	Международный конкурс исполнительского мастерства «Виват, Петербург»	Международный	9 мая 2021 ИМТХ РГПУ им.А.И.Герцена	Назарова Арина	Дипломант 2 степени	Митгерер Т.К.
53	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Петухова Диана	Лауреат 1 степени	Щетникова Л.Б.
54	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Рачинская Мария	Лауреат 1 степени	Щетникова Л.Б.

55	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Дуэт: Белкина Татьяна и Стафеева Вера	Лауреат 1 степени	Стафеева А.В.
56	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Соктоев Георгий	Лауреат 1 степени	Миронова О.С.
57	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Сагинбаев Артем	Лауреат 2 степени	Масалаб Е.Ю.
58	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Гукасян Меланя	Лауреат 2 степени	Гальцина Н.В.
59	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Русецкий Арсений	Лауреат 2 степени	Щетникова Л.Б.
60	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Иванова Анастасия	Лауреат 3 степени	Гальцина Н.В.
61	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Хельмянов Вадим	Лауреат 3 степени	Стафеева А.В.
62	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Трегубова Альбина	Лауреат 3 степени	Новикова Ю.А.
63	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Хоровой ансамбль «Голоса друзей»	Лауреат 3 степени	Новикова Ю.А.
64	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Бычкова Раиса	Дипломант	Щетникова Л.Б.
65	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Милонова Марфа	Дипломант	Стафеева А.В.

66	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Назарова Арина	Дипломант	Митгерер Т.К.
67	V Районный фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джазовая волна-2021»	Районный	15 мая 2021 Горбунки	Кумыш Ксения	Дипломант	Новикова Ю.А.
68	Областной дистанционный конкурс по композиции	Областной		Тимашкова Дарья Валова Анастасия Борисова Анастасия Артемьева А.	участие	Недрышкин И.В.
69	Областной дистанционный конкурс «Серебряный карандаш	Областной		8 учащихся	участие	Недрышкин И.В.
70	Конкурс «Пленер»			Тимашкова Дарья	участие	Недрышкин И.В.
71	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	Международный	Июль 2021	Русецкий Арсений	Лауреат 2 степени	преп.Щетникова Л.Б.
72	Международный фестиваль музыкального творчества «ЖАРА 2021»:	Международный	Октябрь 2021	Петухова Диана	Гран-при	преп.Щетникова Л.Б.
73	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	Международный	Сентябрь 2021	Русецкий Арсений	Лауреат 1 степени	преп.Щетникова Л.Б.
74	Международный фестиваль музыкального творчества «ЖАРА 2021»:	Международный	Октябрь 2021	Петухова Диана	Гран-при	преп.Щетникова Л.Б.
75	I Международный конкурс юных музыкантов имени Наримана Сабитова	Международный	1-3 ноября 2021 Респ Башкортостан г.Уфа	Стафеева Вера	Лауреат 1 степени	Е.Ф., конц. Стафеева А.В
76	Областной конкурс по специальности «Духовые и	Областной	Ноябрь 2021	Жеребкова Татьяна	Лауреат 2 степени	преп.Шевяков П.А.,

	ударные инструменты»:					конц. Дерендяева А.А.
77	Международный конкурс музыкального творчества "Жар-птица 2021"	Международный	Ноябрь 2021	Рачинская Мария	Лауреат 1 степени	преп.Щетникова Л.Б.
78	Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Ноябрь 2021"	Всероссийский	Ноябрь 2021	Рачинская Мария	Лауреат 1 степени	преп.Щетникова Л.Б.
79	Международного конкурса музыкального творчества "Радуга талантов 2021"	Международный	Ноябрь 2021	Рачинская Мария	Лауреат 2 степени	преп.Щетникова Л.Б.

**Результативность участия в конкурсах и фестивалях высокая.**

## 2. Система управления

Управление ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДШИ являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

### 2.1. Общее собрание трудового коллектива ДШИ

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего распорядка ДШИ;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДШИ, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДШИ;
- внесение предложений по улучшению деятельности ДШИ.

### 2.2. Педагогический совет:

- Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса;
- главными задачами педагогического совета являются реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ДШИ.
- Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.
- Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.
- Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3. Директор осуществляет непосредственное управление ДШИ, является единоличным исполнительным органом ДШИ, в своей деятельности подотчетен Учредителю.

Директор действует в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом ДШИ.

### **3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ДШИ ведется в соответствии с программами, учебными, календарно-тематическими и индивидуальными планами, разработанными преподавателями. Ежегодно во все документы вносятся корректировки.

ДШИ работает в шестидневном режиме.

Количество учебных недель 32 (в I классе), 33 (со II по VIII, XI класс).

Продолжительность урока 40 минут

Занятия начинаются в 13.00, заканчиваются в 20.00.

Каникулы в ДШИ проводятся согласно годовому календарному графику.

### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Система методического обеспечения образовательного процесса ДШИ, охватывает всё содержание учебного материала, предусмотренного программами и образовательными стандартами.

Учебно-методическая литература:

- учебники;
- учебные пособия;
- ноты;
- справочники, энциклопедии;
- альбомы;
- методические пособия;

Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты;
- схемы;
- фотографии;
- рисунки;
- таблицы;

Представлены в печатном виде, а также средствами мультимедиа.

Натуральные средства:

- музыкальные инструменты;
- мольберты;
- дидактические задания;
- реквизиты для художественного отделения;

Технические средства обучения:

- магнитофоны;
- музыкальные центры;
- телевизоры;
- Интернет;

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебный процесс строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;

- релаксационную;

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская и выставочная практика. Продолжительность обучения в школе 5(6) и 8(9) лет. Возраст обучающихся от 6,6 до 16 лет.

## 6. Востребованность выпускников

Количество	Музыкальное отделение	Художественное отделение	Поступившие в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств
26	10	10	2

## 7. Кадровое обеспечение

ДШИ укомплектована педагогическими кадрами.

Кол-во преподавателей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Наличие категории
28	23	5	высшая – 16; первая – 5; без категории – 7;

## 8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое состояние оборудования удовлетворительное. Учебные классы оборудованы специальным инвентарем и инструментами. Требуется постепенная замена на новые акустических фортепиано, т.к. они выработали свой ресурс. Необходимо также пополнение ДШИ другими инструментами.



Имеется библиотечный и методический фонд. В 2021 году библиотечный фонд не пополнялся новыми учебными пособиями.

Помещений, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта не имеется.

Косметический ремонт требуется по адресу:

- д.Горбунки д.2Б
- д. Разбегаево д.52А;

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДШИ имеется библиотека .

В 2021 году библиотечный фонд не пополнялся новыми учебниками и учебными пособиями.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Направление работы	Содержание контроля	Сроки проведения
Готовность ДШИ к началу учебного года	Оценка материально-технических условий ДШИ на соответствие требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима и т.д.	Первая неделя августа
Контроль за набором учащихся	Проверка документов поступающих	апрель-июнь; август
	Корректировка списков учащихся; Комплектование классов, групп	август, сентябрь
Контроль за ведением внутришкольной документации	Проверка журналов, индивидуальных и календарно-тематических планов, личных дел обучающихся	Журналы – ежемесячно; Календарно-тематические планы – сентябрь; Индивидуальные планы – по полугодиям; Личные деле обучающихся – в начале учебного года;
Проверка ведения образовательной деятельности	Посещение уроков преподавателей	В течение учебного года
Аттестация педагогических работников	Уточнение и корректировка списков преподавателей Проверка личных портфолио преподавателей	В течение года
Повышение квалификации	Формирование групп	декабрь, январь
Заседания педагогического совета	Координация работы	По окончании каждой четверти
Текущая и итоговая аттестация обучающихся	Посещение контрольных уроков, зачетов, экзаменов и творческих просмотров	октябрь, декабрь, февраль, май
Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации	Прослушивание выпускных программ обучающихся музыкального отделения	декабрь, март, апрель
	Просмотры творческих работ обучающихся художественного отделения	По окончании каждой четверти
Анализ методического обеспечения учебного процесса	Проверка фондов оценочных средств по всем программам	июнь
Мониторинг	Анкетирование обучающихся и их родителей	март
Анализ внеклассных мероприятий	Посещение концертов, выставок, проектов	В течение года

В целях организации внутришкольного контроля директором ДШИ обеспечивается проведение наблюдений, обследований, проверок за соблюдением законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов ДШИ, регламентирующих образовательную деятельность. На основе разработанных критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, осуществляется контроль за освоением образовательных программ.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и художественного образования.

**11. Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	267 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	165 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	61 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.8.1	На муниципальном уровне	186/76%
1.8.2	На региональном уровне	77/32,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	45/19,4
1.8.4	На федеральном уровне	50/25,9%
1.8.5	На международном уровне	122/51,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	18/7,28%
1.9.2	На региональном уровне	23/9,31%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/2,42%
1.9.4	На федеральном уровне	8/3,23%
1.9.5	На международном уровне	29/11,74%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	106/45,1%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/82,14%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/82,14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,86%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	5/17,86%

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16/57,14%
1.17.2	Первая	5/17,85%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/21,42%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/32,14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21,42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/32,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	

2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

## 12. Вывод

Мероприятия по проведению самообследования показали, что в 2021 году система организации образовательной деятельности и управления ДШИ достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и художественного образования.

Необходимо укрепление материально-технической базы ДШИ:

- приобретение инструментов;
- замена акустических фортепиано;
- приобретение интерактивных досок и компьютеров;
- пополнение библиотечного фонда;

Требуется капитальный ремонт по адресу:

- д. Горбунки 2Б;
- д. Разбегаево 52А

## 13. Размещение на официальном сайте в сети Интернет

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте ДШИ в сети Интернет: <https://gorb-dsi.lmn.su/>